

BÁO CÁO

Tổng kết công tác đào tạo bồi dưỡng năm học 2019 - 2020

Căn cứ Kế hoạch số 12264/KH-UBND ngày 19 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ Kế hoạch 1196/KH-GDDT ngày 24 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Củ Chi về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2019-2020.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi báo cáo tổng kết công tác đào tạo bồi dưỡng năm học 2019-2020 với những nội dung sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình nhân sự toàn ngành (đến ngày 30/6/2020)

STT	Cấp học	Tổng số CB, GV, NV	CBQL	GV trực tiếp	GV gián tiếp	Nhân viên
1	Trung học cơ sở	1298	51	1107	25	115
2	Tiểu học	1588	90	1263	70	165
3	Mầm non công lập	938	86	704	0	148
4	Bồi dưỡng Giáo dục	15	2	8		5
5	Nuôi dạy TEKT	18	2	10		6
Tổng cộng		3857	231	3092	95	439
6	Mầm non ngoài công lập	357	39	221	0	97

2. Thuận lợi

- Được sự quan tâm sâu sát và sự chỉ đạo kịp thời của Sở Giáo dục và đào tạo, Huyện ủy và Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi.

- Được sự phối hợp, hỗ trợ của các Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Sài Gòn, Trường Cao đẳng sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh trong việc mở các lớp bồi dưỡng chuẩn hóa, đào tạo nâng chuẩn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cấp học.

- Hiệu trưởng các trường quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học tập các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Đội ngũ mạng lưới chuyên môn, cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện có tinh thần trách nhiệm, tích cực phối hợp, hỗ trợ trong công tác tổ chức chuyên đề - thao giảng cũng như trong công tác bồi dưỡng đại trà chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường có ý học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt nhu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục hiện nay.

3. Khó khăn

- Cơ sở vật chất vẫn chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu của các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại huyện.

- Số lượng giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị còn ít do các lớp nâng cao trình độ lý luận chính trị học vào 2 ngày trong tuần nên khó khăn trong việc bố trí giáo viên dạy thay. Còn một ít giáo viên lớn tuổi nên việc học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học còn khó khăn.

- Còn một vài trường thiếu giáo viên tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật,... nên phải bố trí giáo viên dạy chéo môn hoặc thỉnh giảng nên chất lượng giáo dục chưa cao.

- Hầu hết cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn đều phải tự túc về kinh phí nên còn gặp nhiều khó khăn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Công tác đào tạo chuẩn hóa, nâng chuẩn

1.1. Chuẩn hoá trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

100% CBQL, GV của 3 cấp học đều được chuẩn hoá về trình độ chuyên môn:

STT	Cấp học	Tổng số CBQL, GV	Tổng số CBQL, GV đã chuẩn hoá trình độ chuyên môn	Tỉ lệ
1	Trung học cơ sở	1183	1183	100
2	Tiểu học	1423	1423	100
3	Mầm non công lập	790	790	100
4	Bồi dưỡng Giáo dục	10	10	100
5	Nuôi dạy TEKT	12	12	100
Tổng cộng		3418	3418	100
6	Mầm non ngoài công lập	260	260	100

1.2. Công tác đào tạo nâng chuẩn

Trong năm học 2019-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức và quản lý 05 lớp liên thông từ trung cấp, cao đẳng lên đại học ngành Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học với 345 học viên góp phần nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non, tiểu học.

Thống kê trình độ chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên (đến ngày 30/6/2020):

ST T	Cấp học	Tổng số CB- GV	Cao đẳng	Tỉ lệ	Đại học	Tỉ lệ	Cao học	Tỉ lệ	TS trên chuẩn	Tỉ lệ
1	Trung học cơ sở	1183	111	9,4	1045	88,3	27	2,3	1072	90,6
2	Tiểu học	1423	323	22,6	1082	76,0	3	0,2	1408	98,9
3	Mầm non công lập	790	128	16,2	628	79,5	2	0,3	758	95,9
4	Bồi dưỡng Giáo dục	10			10	100			10	100
5	Nuôi dạy TEKT	12	4	33,3	6	50			10	83,3
Tổng cộng		3418	566	16,6	2771	81,1	32	0,9	3258	95,3
6	Mầm non NCL	260	64	24,6	61	23,5	0	0,0	125	48,1

Thống kê trình độ chuyên môn của cán bộ quản lý:

S T T	Cấp học	Tổng số CBQ L	Cao đẳng	Tỉ lệ	Đại học	Tỉ lệ	Cao học	Tỉ lệ	TS trên chuẩn	Tỉ lệ
1	Trung học cơ sở	51		0	46	90,2	5	9,8	51	100
2	Tiểu học	90	3	3,3	86	95,5	1	1,1	90	100
3	Mầm non công lập	86	5	5,8	80	93,0	1	1,2	86	100
4	Bồi dưỡng Giáo dục	2			2	100			2	100
5	Nuôi dạy TEKT	2			2	100			2	100
Tổng cộng		231	8	3,5	216	93,5	7	3,0	231	100
6	Mầm non NCL	39	10	25,6	15	38,5	0	0,0	25	64,1

Thống kê trình độ chuyên môn của giáo viên:

S T T	Cấp học	Tổng số GV	Cao đẳng	Tỉ lệ	Đại học	Tỉ lệ	Cao học	Tỉ lệ	TS trên chuẩn	Tỉ lệ
1	Trung học cơ sở	1132	111	9,8	999	88,3	22	1,9	1021	90,2
2	Tiểu học	1333	320	24	996	74,7	2	0,2	1318	98,9
3	Mầm non công lập	704	123	17,5	548	77,8	1	0,1	672	95,5
4	Bồi dưỡng Giáo dục	8			8	100			8	100
5	Nuôi dạy TEKT	10	4	40	4	40			8	80
Tổng cộng		3187	558	17,5	2555	80,2	25	0,8	3027	95
6	Mầm non NCL	221	54	24,4	46	20,8	0	0,0		

2. Công tác đào tạo mới

Trong năm học 2019-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức và quản lý 02 lớp đào tạo mới ngành Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học với 122 học viên.

3. Công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ

3.1. Bồi dưỡng lý luận chính trị

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị tổ chức, quản lý các lớp bồi dưỡng chính trị hè cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học.

- Phối hợp với Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị tổ chức các lớp học nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học.

- Số lượng CBQL, GV có trình độ từ Trung cấp chính trị trở lên (bao gồm CBQL, GV đang học):

S T T	Cấp học	CBQL, GV có trình độ TC trở lên			CBQL			GV		
		T.số	Số lượng	Tỉ lệ	T.số	Số lượng	T.lệ	T.số	Số lượng	T.lệ
1	Trung học cơ sở	1183	280	23,7	51	51	100	1132	229	20,2
2	Tiểu học	1423	264	18,6	90	89	98,8	1333	175	13,1
3	Mầm non công lập	790	192	24,3	86	86	100	704	106	15,1
4	Bồi dưỡng Giáo dục	10	10	100	2	2	100	8	8	100
5	Nuôi dạy TEK T	12	5	41,6	2	2	100	10	3	30
Tổng cộng		3418	750	22	231	230	99,6	3187	521	16,3
6	Mầm non NCL	260	9	3,5	39	7	17,9	221	2	0,9

3.2. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý

Tình hình bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục:

S T T	Cấp học	CBQL, GV được BD nghiệp vụ quản lý			CBQL được BD nghiệp vụ quản lý			GV được BD nghiệp vụ quản lý		
		T.số	Số lượng	Tỉ lệ	T.số	Số lượng	T.lệ	T.số	Số lượng	T.lệ
1	Trung học cơ sở	1183	102	8,6	51	51	100	1132	51	4,5
2	Tiểu học	1423	141	9,9	90	90	100	1333	51	3,8
3	Mầm non công lập	790	218	27,6	86	86	100	704	132	18,6
4	Bồi dưỡng Giáo dục	10	10	100	2	2	100	8	8	100
5	Nuôi dạy TEK T	12	3	25	2	2	100	10	1	10
Tổng cộng		3418	474	13,9	231	231	100	3187	243	7,6
6	Mầm non NCL	260	47	18,1	39	38	97,4	221	9	42,9

3.3. Bồi dưỡng thường xuyên

Kết quả xếp loại BDTX của Giáo viên năm học 2019 – 2020 như sau:

Tổng số Giáo viên: 2976 người.

- Loại giỏi (G): 1733/2976; Tỉ lệ: 58,23%.
- Loại khá (K): 1220/2976; Tỉ lệ: 40,99%.
- Loại trung bình (TB): 22/2976; Tỉ lệ: 0,74%.
- Tổng cộng (Loại G + Loại K + Loại TB): 2975/2976; tỉ lệ: 99,97%.
- Không hoàn thành: 1/2976; Tỉ lệ: 0,03%.

Kết quả xếp loại BDTX của CBQL năm học 2019 – 2020 như sau:

Tổng số CBQL: 229 người.

- Đạt yêu cầu: 229/229; Tỉ lệ: 100%.
- Không đạt yêu cầu: 0/229; Tỉ lệ: 0%.

3.4. Bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học

STT	Cấp học	TS CBQL, GV	Số CBQL, GV Có chứng chỉ A TH trở lên	Tỉ lệ	Số CBQL, GV Có chứng chỉ A NN trở lên	Tỉ lệ
1	Trung học cơ sở	1183	1174	99,2	1149	97,1
2	Tiểu học	1423	1408	98,9	1353	95,0
3	Mầm non công lập	790	790	100	789	99,9
4	Bồi dưỡng Giáo dục	10	10	100	10	100
5	Nuôi dạy TEKT	12	12	100	12	100
Tổng cộng		3418	3394	99,3	3313	96,9
6	Mầm non ngoài công lập	260	234	90,0	146	56,2

3.5. Các hoạt động bồi dưỡng chuyên đề

Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện đã phối hợp với các trường MN, TH, THCS tổ chức các tốt các chuyên đề cấp huyện, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và quản lý góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của huyện.

STT	Cấp học	Tổng số chuyên đề cấp TP	Tổng số chuyên đề cấp Huyện	Tổng số chuyên đề cấp Cụm	Tổng số chuyên đề cấp Trường
1	Trung học cơ sở	1	19	2	98
2	Tiểu học	1	4	17	204
3	Mầm non công lập	0	1	5	83
Tổng cộng		2	24	24	935

3.6. Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ khác

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện phối hợp với Trường Đại học Sài Gòn, Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức 12 lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường MN, TH, THCS với 946 học viên (trong đó 2 lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp cho CBQL, GV THCS đã được cấp giấy chứng nhận 154 HV, 10 lớp mới nhập học ngày 04/7/2020 với 792 học viên). Tổ chức 01 lớp Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn trường MN, TH, THCS với 64 học viên, 01 lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên các cơ sở mầm non ngoài công lập với 60 học viên.

4. Công tác thanh kiểm tra chuyên môn

STT	Cấp học	TS GV	Số GV được PGD kiểm tra	Tỉ Lệ	Số GV được trường kiểm tra	Tỉ Lệ
1	Trung học cơ sở	1132	94	8,3	967	85,4
2	Tiểu học	1343	47	3,50	1239	92,26
3	Mầm non công lập	704	77	10,94	700	99,43
Tổng cộng		3179	218	6,9	2906	91,4
4	Mầm non ngoài công lập	221	28	12,67	220	99,55

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những việc đã làm được

- Phối hợp tốt với các trường cao đẳng, đại học đã tổ chức được nhiều lớp đào tạo, bồi dưỡng góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong đó, đã tổ chức được nhiều lớp bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên các cấp học đã góp phần làm cho tỉ lệ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn tăng lên.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã triển khai kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng đại trà chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tại huyện.

- Các chuyên đề cấp huyện, cấp cụm, cấp trường thực hiện sát thực tế, có hiệu quả, góp phần giải quyết được một số khó khăn, vướng mắc cho cán bộ quản lý, giáo viên trong quá trình quản lý, giảng dạy. Đa số cán bộ quản lý và giáo viên tham dự chuyên đề tích cực đóng góp ý kiến, trao đổi học tập kinh nghiệm lẫn nhau. Sau khi dự chuyên đề cấp Thành phố, cấp Huyện, cấp Cụm, hiệu trưởng đã triển khai, thực hiện việc ứng dụng chuyên đề tại cơ sở, từ đó vận dụng thực hiện một cách sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tình hình mỗi lớp đạt hiệu quả cao.

2. Những mặt chưa làm được – Nguyên nhân:

- Số lượng giáo viên cấp tiểu học tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị còn hạn chế do các lớp nâng cao trình độ lý luận chính trị học vào 2 ngày trong tuần nên các trường tiểu học gặp khó khăn trong việc bố trí người dạy thay.

- Do ảnh hưởng của dịch bệnh viêm đường hô hấp do chủng vi rút mới Corona gây ra (Covid-19) nên một số chuyên đề thao giảng ở học kì II chưa thực hiện được và tiến độ tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng còn chậm so với kế hoạch.

- Chưa mở lớp bồi dưỡng Tin học, ngoại ngữ, tiếng Anh giao tiếp, lớp tư vấn học đường vì cơ sở đào tạo chưa bố trí được thời gian, số lượng đăng ký không đủ để mở lớp.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2020-2021

1. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 12264/KH-UBND ngày 19 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2016-2020 theo chỉ đạo của cấp trên.

2. Tiếp tục phối hợp tốt với các trường cao đẳng, đại học tổ chức, quản lý các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại huyện.

3. Triển khai, tổ chức bồi dưỡng đại trà chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện theo kế hoạch.

4. Chú trọng tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề, thao giảng, hội thảo đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học để cán bộ quản lý, giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng chất lượng giáo dục và đào tạo ngày một cao hơn.

Trên đây là Báo cáo tổng kết công tác đào tạo bồi dưỡng năm học 2019-2020 và phương hướng năm học 2020-2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi./. 

Nơi nhận:

- Thường trực UBND huyện;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, BDGD. 



Trần Văn Toàn

